

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ИНСАРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РМ
«Инсарский аграрный техникум »»
Н.И. Гулькин

ОТЧЕТ
о результатах самообследования ГБПОУ РМ "Инсарский
аграрный техникум "

Рассмотрено и одобрено:
на Педагогическом совете
протокол № 4
« 11 » мая 2018 года

Инсар

2018

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Показатели профессиональной деятельности	6
3. Структура и система управления образовательным учреждением	9
4. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса и его организация	10
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
6. Структура и содержание подготовки специалистов	15
6.1 Виды реализуемых образовательных программ	
6.2 Динамика плана приема абитуриентов в техникум	
6.3 Мониторинг трудоустройства выпускников	
6.4 Содержание подготовки обучающихся	
6.5 Мониторинг качества знаний	
6.6 Организация и проведение учебной и производственной практики	
6.7 Итоговая аттестация обучающихся	
6.8 Уровень организации методической работы	
7. Библиотечно-информационное обеспечение	40
8. Воспитательная работа	41
Заключение	45

Пояснительная записка.

Основанием для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г N 462 «О Порядке проведения самообследованию Образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г N 462 ;
- Положение о порядке самообследования ГБПОУ РМ «Инсарский аграрный техникум» от 11 февраля 2018 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете техникума.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ и образовательному учреждению в целом. Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета техникума протокол № 4 от 11 мая 2018 года

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Инсарский аграрный техникум ».

По своему статусу учебное заведение является:

тип - учреждение среднего профессионального образования;
вид – техникум.

Место нахождения и юридический адрес техникума: 431430,РМ, Инсарский район, г.Инсар, Московская ул., д.1118

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:
РМ, Инсарский район, г.Инсар, Московская ул., д.1118

Контактная информация о техникуме:

Сайт: <http://insar-teh.ru/>

Контактный телефон: (факс): (883449) 2-19-28

E-mail Lic4-insar@yandex.ru

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования Республики Мордовия (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: 430000, г. Саранск, ул. Коммунистическая, д. 33.

Инсарский аграрный техникум является одним из старейших учебных заведений в Мордовии. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Инсарский аграрный техникум » (ГБПОУ «Инсарский аграрный техникум») (далее – «Техникум») осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в своей деятельности руководствуется Конституциями РФ и РМ, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Мордовия; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РМ, Уставом ГБПОУ РМ «Инсарский аграрный техникум », локальными актами и другими документами.

Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума также определяет Коллективный договор, подписанный между директором и представителем первичной профсоюзной организации, приложением к которому являются Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда сотрудников.

Целями деятельности техникума, являются:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у лиц, обучающихся в техникуме, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности
ГБПОУ РМ «Инсарский аграрный техникум »**

№	Наименование показателя	Результат деятельности
1	Наличие и реквизиты свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения	Свидетельство о государственной аккредитации серия 13А01 № 0000460, регистрационный № 2680, выдано Министерством образования Республики Мордовия 23 июня 2016 г. (приложений к свидетельству о государственной аккредитации 1).
2	Наличие и реквизиты устава образовательного учреждения: дата утверждения, вышестоящими организациями	Устав ГБПОУ РМ «Инсарский аграрный техникум» утвержден в Министерстве образования Республики Мордовия, утвержден 13.11.2015 г №397-У
3	Перечень лицензий на ведение образовательной деятельности с указанием реквизитов	Государственная лицензия серия 13Л01 №0000324 регистрационный № 3766 выдана 14 апреля 2016 г.
4	Наличие лицензий для филиалов и отделений, их реквизиты	Территориальные отделения и филиалы отсутствуют
5	Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности	Общее количество договоров: 12 по учебным и производственным практикам.
6	Соответствие внутритехникумской нормативной документации требованиям законодательства и нормативным положениям в системе образования	Устав техникума; Правила внутреннего распорядка; Локальные акты
7	Наличие учебных планов УМО по каждому направлению (специальности)	Учебные планы УМО по каждому направлению (специальности) в техникуме имеются

Важным элементом системы локальных нормативных правовых актов техникума являются Положения, принимаемые Педагогическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Инсарский аграрный техникум », которые подробно регламентируют работу всех подразделений, упорядочивают административные правоотношения, закрепляют права и обязанности студентов и работников

Руководство техникума обеспечивает постоянный контроль за соблюдением работниками и студентами законодательных, нормативных правовых актов по охране труда и

обеспечением безопасности образовательного процесса. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности (имеются первичные средства пожаротушения, пожарная сигнализация, планы эвакуации при пожаре и т.д.), ежегодно производится проверка и перезарядка огнетушителей.

При приеме на работу все работники проходят вводный, противопожарный и первичный инструктажи, о чем делаются записи в журналах установленного образца. Систематически проводится инструктаж по охране труда и электробезопасности со студентами и работниками техникума. Администрация и работники прошли обучение по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

Здоровье студентов и сотрудников техникума находится под постоянным контролем как со стороны администрации, так и со стороны медработника. У каждого сотрудника имеется медицинская книжка.

Случаев производственного травматизма и профзаболеваний за последние 5 лет не было.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального профессионального образования.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года в различной форме: получение высшего образования по программе магистратуры, профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, стажировка, семинары по обмену опытом и др. Периодичность прохождения стажировки и курсов повышения квалификации выдерживаются.

Все преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации или стажировку, выступают с докладами на заседаниях цикловых комиссий. Многие преподаватели Техникума участвуют: в семинарах, заседаниях республиканских научно-методических конференциях по специальности, в разработке новых программ по ФГОС.

Аттестация проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации осуществляющих образовательную деятельность». Выдерживаются сроки подачи документов и проведения аттестации.

Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым и заявленным профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на высоком профессиональном уровне.

Самообследование показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Уставу техникума и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

2. Показатели профессиональной деятельности ГБПОУ РМ «Инсарский аграрный техникум»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	55
1.1.1	По очной форме обучения	человек	55
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	159
1.2.1	По очной форме обучения	человек	159
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	70
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/000%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	21/60,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	96/44,8,4%
61.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	21/37,5%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/80,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/52,3%
1.11.1	Высшая	человек/%	8/38,1%
1.11.2	Первая	человек/%	3/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/90,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	24297,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1157,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	222,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100,6
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не	единиц	0

	более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	44/100%

3. Структура и система управления образовательным учреждением

Согласно действующему законодательству Российской Федерации и Уставу техникум обладает самостоятельностью в принятии решений.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникумом осуществляет директор Гулькин Николай Иванович.

Директором произведено распределение обязанностей между администрацией техникума учетом основных направлений и видов деятельности, предполагающее текущий контроль и координацию работы всех подразделений. Круг деятельности администрации определяется их должностными инструкциями. В настоящее время к администрации относятся:

Даньшина Татьяна Александровна - заместитель директора по учебной работе, стаж работы – 26 года, высшая квалификационная категория,

Баймаковский Сергей Вячеславович – заместитель директора по воспитательной работе, стаж работы – 16 года

Цыганова Нина Николаевна – главный бухгалтер, стаж – 37 лет

Натахин Валерий Юрьевич – завхоз

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. Установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора;
- контроль со стороны заместителей директора;
- контроль со стороны главного бухгалтера;
- контроль со стороны завхоза.

Приоритетные направления совершенствования системы управления определены обеспечением эффективности взаимодействия с республиканскими органами управления образованием, службами занятости, отделом образования и т.д., развитием взаимодействия с общественными организациями, развитием студенческого самоуправления; обеспечением развития самостоятельности основных и вспомогательных подразделений.

Коллегиальными органами в области управления воспитательной работы в техникуме является Студенческий Совет, Совет по профилактике правонарушений.

Необходимым условием достижения поставленных целей является ежегодное планирование работы. В техникуме ежегодно составляется и утверждается план работы на учебный год.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором техникума.

Создана 1 методическая комиссия, которая обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствует совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения ПМ, МДК, учебных дисциплин.

Структура техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Самообследование показало, что организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления Техникумом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы.

4. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса и его организация

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Инсарский аграрный техникум » располагает типовым учебным комплексом на 600 обучающихся в т.ч.

- корпус для теоретического обучения ;
- общественно-бытовой корпус;
- блок учебно-производственных мастерских;
- общежитие для учащихся на 150 чел,
- гаражами для хранения техники на 16 машино-мест;
- полигон;
- учебная животноводческая ферма на 25 голов КРС;
- учебное хозяйство с площадью 149 га пахотной земли.

Всего в техникуме 15 кабинетов профессионального, технического циклов и общеобразовательного цикла; 5 лабораторий.

В учебно-бытовом корпусе располагаются: актовый зал , спортивный зал , столовая на 120 посадочных мест. В техникуме также имеются

- медицинская комната (медсестра по договору с Инсарской районной больницей»),
- библиотека;
- общежитие.

Указанная недвижимость является государственной собственностью Республики Мордовия и закреплена за техникумом на праве оперативного управления.

Благодаря привлечению внебюджетных средств, планомерному развитию экономики техникума, обеспечена безопасная эксплуатация недвижимого имущества, используемого в учебных целях. Система проведения ремонтных работ в техникуме основана на выделяемых объемах финансовых средств, в соответствии с результатами обследований состояния помещений и внебюджетных средств..

Техникум располагает следующими специализированными кабинетами, мастерскими, лабораториями:

Наименование кабинетов	Площадь м²	Кол-во ученич. Мест	Наличие компьютера и мультипроектора
-------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	---

Русского языка и литературы	60	25	1 проектор
Математики	60	26	
Физики	72	28	
Иностранный язык	60	25	1 проектор
Безопасности жизнедеятельности	60	25	
Технической механики	60	28	1 компьютер
Инженерной графики	72	25	1 компьютер
Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности	60	30	11 компьютеров, 1 сервер 1 проектор
Общественных дисциплин	60	25	
Сельскохозяйственных машин	72	25	1 проектор, 1 компьютер
Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства;	60	25	1 проектор, 1 ноутбук
Социально-экономических дисциплин	60	30	1 компьютер
Зоотехнии			1 проектор, 1 ноутбук
Трактора и автомобили	72	25	1 компьютер
Управления транспортным средством и безопасности движения	72	25	1 компьютер
Охрана труда	48	25	
Лаборатории			
Лаборатория технологии производства продукции животноводства	72	30	
Технология продукции общественного питания	80	25	1 компьютер
Сельскохозяйственные машины	210	50	
ТО и ремонт машин	110	25	
Тракторы и автомобили	175	50	
Тренажеры			
Тренажер для выработки навыков и совершенствование техники управления транспортным средством		2	2 компьютера
Мастерские			
Сварочная	100	20	
Слесарная	434,5	20	
Полигоны			
Учебно-производственное хозяйство «Заря»			
Учебная ферма			
Автодром, трактородром			
Гаражи с учебными автомобилями и тракторами			

- гараж № 1	232,5 м ²		
- гараж № 2	498,5 м ²		

Наличие станочного, сварочного оборудования, автомобилей и сельскохозяйственной техники

№ п/п	Тип, марка техники, оборудования	Год выпуска	Состояние
1	Камаз 345143J	2006	Исправен
2	Камаз55111	1990	Исправен
	ГАЗ-САЗ -3507	1990	Исправен
	ГАЗ-САЗ -3507	1987	Исправен
	ГАЗ-52(бензовоз)	1991	Исправен
	Автобус	2002	Исправен
	ГАЗ-66	1992	Исправен
	ХТЗ -150К- 09	2006	Исправен
	ХТЗ -150	1982	неисправен
	МТЗ 1221	2006	Исправен
	МТЗ – 82	2001	Исправен
	МТЗ – 80Л	1990	Исправен
	МТЗ – 80Л	1989	Исправен
	К – 744Р1	2006	Исправен
	МТЗ-1221	2006	Исправен
	ДТ – 75М(бульдозер)	1989	Исправен
	Т-150К	2006	Исправен
	ДТ – 75	2002	Исправен
	ДТ – 75	1986	Исправен
	Экскаватор ЮМЗ	1990	Исправен
	Дон-1500А		
	Токарный станок	1968	Исправен
	Токарный станок	1953	Исправен
	Пресс гидравлический	1969	Исправен
	Сварочный аппарат ВКСМ-1000	1992	Исправен
	Сварочный аппарат ТДМ-305А	2006	Исправен
	Сварочный аппарат полуавтомат	2008	Исправен
	Сварочный аппарат инвенторный	2012	Исправен
	Сцепка борон (к- кт)	1989	Исправен
	Катки (комплект)	1990	Исправен
	Волга 2410	1990	неисправен
	УАЗ-452	1992	неисправен
	ВАЗ 21053	2005	неисправен

Вывод: материально-техническая база техникума поддерживается в надлежащем состоянии и позволяет вести учебный процесс на должном уровне

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме осуществляется педагогическими работниками в количестве 16 чел, в т.ч преподаватели - 14 чел, мастера производственного обучения в количестве 2 чел.

Сравнительная таблица об укомплектованности инженерно-педагогическими кадрами

	Кол-во. Чел
	16
и.)	2
	100
	0
высшее	15
	1
среднее	1
	1
	6

Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	первую	3
	соответствие занимаемой должности	5
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку в 2017 году		11
Педагогических работников, имеющих ученую степень, <u>звание</u> (чел.)		0

Количество педагогических работников, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Мастер года (лауреат)	Ветеран труда
8		1	1		6

Возрастная динамика показывает, что средний возраст педагогического состава по ОУ составляет 47 лет. По стажу работы (основной состав)

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3		1	2	2	2	11

В техникуме используются следующие формы повышения квалификации педагогического состава:

- прохождение курсов повышения квалификации на базе МРиО;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка на предприятиях и других учебных заведениях;

Молодые преподаватели имеют возможность познакомиться с опытом ведущих преподавателей, обсудить отдельные вопросы в рабочем порядке.

Обеспечена возможность самообучения преподавателей, в том числе посредством современных информационно-коммуникационных технологий.

Самообследование показало, что подбор кадров педагогических работников, уровень их квалификации позволяет готовить специалистов соответствующего уровня, востребованных на рынке труда.

6 Структура и содержание подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на удовлетворение потребности в сельскохозяйственных кадрах, а также для предприятий и организаций района.

Главными направлениями и задачами техникума являются:

1. Подготовка для сельского хозяйства страны технически образованных молодых квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями социально-экономического развития и научно-технического прогресса, обладающих современным экономическим мышлением, глубокими, прочными знаниями основ наук, производства, высоким профессиональным мастерством, способных успешно осваивать новую технику и технологию, активно участвовать в их создании.

2. Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена со средним специальным образованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО.

3. Подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов по единым профессиональным программам, предусматривающим непрерывность и преемственность в общеобразовательной и профессиональной подготовке и последующее обучение в ВУЗах по родственным специальностям для получения высшего образования.

4. Воспитание молодых рабочих и специалистов сознательными и активными членами общества, конкурентоспособными профессионалами, творческими всесторонне развитыми личностями с высокими нравственно-моральными качествами, культурой труда, поведения и быта.

5. Правовое воспитание, привитие студентам уважения к законам, формирование осознания и необходимости их соблюдения.

6. Эстетическое воспитание, развитие потребности и способности участвовать в создании прекрасного в жизни, труде и искусстве.

7. Физическое воспитание, укрепление здоровья студентов.

В техникуме подготовка специалистов ориентирована на реализацию образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования на базе среднего общего образования и основного общего образования.

6.1 Виды реализуемых образовательных программ:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (на базе основного и среднего (полного) общего образования).

- по программам подготовки специалистов среднего звена (на базе основного и среднего (полного) общего образования).

Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Программы среднего профессионального образования (согласно лицензии):

Код	Код и наименование образовательной программы,	Уровень образования (ступень)	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок обучения
38.02.01	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	основная	3 года 10 мес,
35.02.07	35.02.05 Агрономия	Среднее профессиональное образование	основная	3года 10 мес
35.02.16	36.02.02 Зоотехния	Среднее профессиональное образование	основная	3года 10 мес
19.02.10	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов"	Среднее профессиональное образование	основная	3года 10 мес
43.02.15	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	основная	3года 10 мес

35.01.11	15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	основная	2года 10 мес
35.01.23	16675 –Повар (адаптивная программа)	Профессиональное образование	основная	1года 10 мес

Программы профессиональной подготовки

№ п/п	Код	Наименование профессии	Минимальный срок обучения (в часах)	Присваиваемый квалификационный разряд	
1	11442	Водитель транспортного средства: - категория «В»	190 ч	-	
2	16675	Повар	450 ч	-	
6		Контролер-кассир	80 ч	-	
7	17351	Продавец непродовольственных товаров	450 ч	-	
8	17351	Продавец продовольственных товаров	450 ч	-	
9	19756	Электросварщик	450 ч	-	
10	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	492 ч	-	

Сведения о количестве граждан, прошедших профессиональную подготовку

Контингент	Всего		
	2015 г	2016 г	2017г
Профессиональная подготовки (на договорной основе)	200	32	38

6.2 Динамика плана приема абитуриентов в техникум

Прием в техникум на 2017-2018 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Республики Мордовия. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на правоведение образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

В настоящее время в выстроена система профориентационной работы, включающая проведение круглогодичной профориентации: проведение Дней открытых дверей, рекламную компанию в средствах массовой информации, участие в образовательных выставках, выступления в школах на родительских собраниях.

Разрабатывается и внедряется система многоуровневой работы по сохранению контингента, которая включает: индивидуальную работу со студентами, имеющими проблемы с успеваемостью и посещаемостью, и их родителями; проведение воспитательных мероприятий, повышающих интерес к выбранной специальности; обеспечение непрерывного профессионального образования: рабочая квалифицированная специальность - квалифицированный специалист со средним специальным образованием.

Диагностика приема обучающихся по годам

Прием		Всего		
Учебный год		2015-2016	2016-2017	2018-2019
Количество	принятых	71	65	78
студентов				

6.3 Мониторинг трудоустройства выпускников

Большое внимание техникум уделяет трудоустройству своих выпускников. Администрация, классные руководители, мастера производственного обучения знакомят обучающихся с наличием вакансий, с их правами и обязанностями, помогают оформлять договора с предприятиями и организациями .

Не трудоустроенных за последние 5 лет -нет

Техникум за последние пять лет не получил ни одной рекламации на своих выпускников. Уровень подготовки специалистов отвечает требованиям современных предприятий. Выпускники техникума в отделениях службы занятости на учете не состоят.

Причиной нетрудоустройства по специальности часто бывает не отсутствие вакансий, а завышенные требования самого выпускника к будущей работе, а также низкая заработанная плата.

В целом основные показатели изменяются незначительно, что позволяет прогнозировать дальнейшую стабильность.

Ежегодно техникум контактирует более чем с 10 заинтересованными в специалистах – выпускниках техникума предприятиями города, района и республики.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

6.4 Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса регламентируется «Законом об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума, учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебные планы и графики учебного процесса составлены согласно требованиям государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста. Реализуемые профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка труда района.

По всем реализуемым образовательным программам имеются учебные планы, которые утверждены директором и согласованы в Министерстве образования Республики Мордовия. Учебные планы содержат все предусмотренные ФГОС СПО циклы дисциплин. В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах дисциплин учебных планов от требований ФГОС СПО. Общий объем (в часах) каждого цикла дисциплин по учебному плану соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень дисциплин, включенных в учебные планы, соответствует разделу «Обязательный минимум содержания основной образовательной программы» государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования специальностей(профессий) и направлений подготовки. В учебные планы по всем специальностям и направлениям подготовки включены дисциплины национально-регионального компонента, предусмотренные ФГОС. Графики учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы предусматривают равномерную недельную нагрузку обучающегося всеми видами занятий в течение всего периода обучения. При очной форме обучения максимальный объем обязательной учебной нагрузки 54 часов в неделю, в т.ч 36 часов аудиторные занятия

В начале учебного года издаются приказы на организацию учебного процесса, и тарификационную нагрузку преподавателей.

График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается директором.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;

- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий. Утверждается расписание директором техникума и доводится до сведения студентов не менее, чем за неделю до начала учебных занятий.

Время проведения консультаций не совпадает с учебными занятиями группы.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, рабочего учебного плана по специальностям и профессиям, составляется утвержденное заместителем директора техникума по теоретической работе расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Допускается проведение аттестации дисциплины непосредственно по окончании курса.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей.

Право вносить изменения в расписание имеют только заместитель директора по учебной работе.

Заместитель директора по учебной работе ведет журнал замен учебных занятий с указанием причин замены (больничный лист, командировка), журнал хранится в течение одного года. Расписание хранится у заместителя директора по учебной работе в течение одного года.

Запись выполненных учебных занятий производится в журнале формы № 1 учебной группы. В течение учебного года они находятся в кабинете заместителя директора по учебной работе, по окончании учебного года журнал сдается в архив техникума.

Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

- рабочий учебный план;
- перечень примерных учебных программ по дисциплинам;
- комплект рабочих учебных программ по дисциплинам;
- комплект рабочих учебных программ по профессиональным модулям;
- комплект рабочих программ учебных и производственных практик;
- график учебного процесса;
- учебно-методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- материалы итоговой государственной аттестации.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, продолжительность экзаменационных сессий, производственной (профессиональной) практики и государственной (итоговой) аттестации соответствуют требованиям образовательных стандартов.

При разработке учебных планов ГБПОУ РМ «Инсарский аграрный техникум им И.А. Пожарского» использует примерные учебные планы по специальностям и профессиям. Изучение каждой учебной дисциплины завершается установленной формой контроля: контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом по отдельной дисциплине, комплексным экзаменом. Количество зачетов в учебном году по всем специальностям до 10, экзаменов до 8, что не превышает установленных норм.

Образовательные программы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Учебные планы имеют полное наличие обязательных дисциплин ФГОС СПО и дисциплин по выбору, устанавливаемых образовательным учреждением. Ко всем дисциплинам имеются рабочие программы. Выполнены требования к общему количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и по дисциплинам. Темы курсовых работ (проектов) соответствуют профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам.

Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

В соответствии с Положением о порядке проведения практики основными видами практики обучающихся являются: учебная и производственная.

Учебные и другие виды практики организуются на предприятиях, в организациях по профилю специальностей.

Виды и содержание практик определяются спецификой специальностей (профессий). Их проведение осуществляется по графику учебного процесса в соответствии с существующими программами. Программы практик имеются по всем видам и разработаны на основе государственных образовательных стандартов в соответствии с их целями и задачами. По каждой специальности (профессии) различные виды практики обеспечивают непрерывность и последовательность овладения обучающимися навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовленности выпускника.

Рабочие программы учебной и производственной практики всех видов имеются. Все они по оформлению и содержанию соответствуют требованиям образовательных стандартов с сохранением рекомендованной учебной нагрузки по каждой рабочей учебной программе в объеме, не ниже государственных требований.

Анализ основных образовательных программ по всем специальностям (профессиям) и направлениям подготовки показал, что в них реализован федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; разработанные и реализуемые дисциплины национально-регионального компонента.

По всем специальностям(профессиям), (направлениям подготовки) и дисциплинам рабочих учебных планов имеются учебно-методические комплексы (УМКД), в состав которых входят перечисленные выше составные части.

Вывод:

- учебные планы и программы по всем предметам теоретического и производственного обучения выполняются в полном объеме;
- учебные программы за учебный год выполняются полностью;
- учебные работы соответствуют перечням учебно-производственных работ, планам уроков;
- уроки производственного обучения проводятся на должном уровне;

- уровень и качество обучения обучающихся, а также выпускников техникума, в основном соответствуют уровню и качеству подготовки, предъявляемому Госстандартом СПО;

- образовательные программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

6.5 Промежуточная аттестация

Качество подготовки студентов в техникуме контролируется путем проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в техникуме проводится текущий контроль. Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация и текущий контроль студентов проводится в соответствии с Положением техникума «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (зачет/дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен (дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;
- контрольная работа.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса учебного плана.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждаются на цикловых комиссиях, и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее чем, за две недели до начала сессии.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость, зачетные книжки.

Экзамен проводится в специально подготовленных кабинетах.

Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена, не более трех часов на учебную группу.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается преподавателями, которые вели учебные занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого студента.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Экзаменационный материал ежегодно обновляется.

Хранится экзаменационный материал у заместителя директора по теоретическому обучению и выдается за 15 минут до начала экзамена.

6.6 Организация и проведение учебной и производственной практики

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика проводится в соответствии с Положением о прохождении учебной и производственной практики в техникуме. Студенты техникума проходят следующие этапы практики:

учебная практика - для получения первичных профессиональных умений и навыков;

производственная практика (по профилю специальности)

производственная практика (преддипломная) (квалификационную или стажировку).

Содержание всех указанных этапов определяется рабочей программой практики, составленной на основе примерной программы производственной (профессиональной) практики.

Рабочая программа производственной (профессиональной) практики предусматривает последовательное расширение круга формируемых и совершенствуемых умений и навыков и их усложнение по мере перехода от одного вида практики к другому и обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями.

Производственная практика студентов и обучающихся техникума является составной частью основной профессиональной образовательной программы и имеет целью:

- закрепление и углубление знаний и умений, сформированных у студентов и обучающихся в процессе теоретического обучения;

- приобретение и совершенствование необходимых профессиональных умений и навыков;

-приобретение первичного опыта практической работы по изучаемой специальности.

Программы практик разрабатываются и утверждаются на методических комиссиях с учетом учебных планов по специальностям или направлениям подготовки. В программах практик (учебных, производственных) отражены:

- сроки проведения практики;
- цель практики (формируется ее общая ориентация, устанавливается связь с теоретическим обучением);
- задачи практики (выделяется обобщенный результат, который должен быть достигнут, а также конкретные шаги, которые необходимо пройти для его получения);
- содержание и характер деятельности обучающихся (выделяются конкретные виды деятельности, которые должны осуществлять обучающиеся в ходе практики);
- организация деятельности обучающихся (описывается, где целесообразно проводить практику (на какой базе), ее продолжительность, этапы);
- ожидаемые результаты (конкретные умения, которые сформируются или разовьются у учащихся в процессе практики, а также степень желаемого овладения ими);
- формы отчетности;
- критерии оценки.

Организацию производственной практики и контроль за ее ходом осуществляет ответственный за практику и з числа преподавателей и мастера производственного обучения. Обучающиеся представляют отчетную документацию (дневники, отчеты по практике).

Учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков проводится в техникуме: в учебных кабинетах и лабораториях, на слесарно-механическом и кузнечно-сварочном участках, на машинном дворе учебно-производственного хозяйства, зернотоку, на животноводческой ферме и на других учебно-вспомогательных объектах учебного заведения. Кроме того, при проведении практики используются базы:- ООО «Нива», ИП КФХ Пикаев О.В., ИП КФК Борисов В.В., ООО «Верхисское», ОАО «Неон», АО «Сыроваренный завод Сармич».

Практику для получения первичных профессиональных умений и навыков проводят мастера производственного обучения.

По окончании практики для получения первичных профессиональных навыков студентам и обучающимся выставляется оценка.

Средний балл по практике для получения первичных профессиональных навыков составляет по специальностям:

- «Технология молока и молочных продуктов» – 4,2.
- «Сварщик» - 4,3.
- «Мастер с/х производства» - 4,2

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на3, 4 курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и техникумом. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- Выезд представителей техникума на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций).

- В период прохождения преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания. Обучающиеся представляют отчетную документацию.

Общий объём и содержание практики определяется, ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебным планам и программам. Техникум тесно сотрудничает с предприятиями г. Инсара и района, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для предприятий и организаций.

6.7. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится на основании «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме,

Программы итоговой государственной аттестации, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, заместителем директора по учебной работе и утвержденной директором. Программами итоговой аттестации включает защиту дипломных работ, дипломных проектов по программам подготовки специалистов среднего звена и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников техникума сформировано две Государственных аттестационных комиссий, в которые вошли ведущие специалисты предприятий и организаций города и преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии главные специалисты директора и заместители директоров профильных предприятий.

Самообследованием выявлено, что при проведении итоговой государственной аттестации студенты Техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя на защите дипломных проектов, защите выпускных экзаменационных работах необходимые теоретические и практические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности (профессии) и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

6.8. Уровень организации методической работы

Для решения основных задач, стоящих перед коллективом, избираются различные формы методической работы: тематические педагогические советы, открытые уроки и их анализ, заседания МК, предметные недели, аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается Педагогический совет, где рассматриваются самые важные вопросы работы педагогического коллектива.

Методическая работа в техникуме представляет собой систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, включая управление их самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием.

Цель методической работы – организация работы педагогического коллектива по подготовке компетентного конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Достижение современного качества образования путем:

- Методического обеспечения реализации ФГОС в условиях работы образовательного учреждения;
- Повышения качества образовательных услуг на основе компетентного подхода;
- Изучения и внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий обучения;
- Повышения профессионального уровня преподавателей, творческого потенциала педагогического коллектива, стимулирование и развитие исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу.
- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

В техникуме функционирует три методически комиссии: Технического профиля, естественнонаучного и социального профиля. Председатели комиссий утверждаются приказом директора сроком на один учебный год. Председателями МК являются наиболее опытные и творчески работающие преподаватели.

Основными направлениями работы методических комиссий являлось:

- Изучение, разработка и согласование учебно-планирующей документации преподавателей и мастеров п/о.
- Разработка комплексно-методического обеспечения дисциплин (планов, программ, методик, учебных пособий, методических разработок и т.д.).
- Совершенствование работы с использованием ИКТ в процессе теоретического обучения.
- Профессиональная направленность в обучении.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий.
- Организация взаимопосещения уроков в целях развития навыков анализа и самоанализа уроков.
- Организация и методическое руководство подготовки предметных недель, открытых уроков, подготовки кандидатур для участия в конкурсах

профессионального мастерства и олимпиадах как внутритехникумовских, так и республиканских.

Работа методической комиссии технического профиля

- Подготовка программы конкурса профессионального мастерства среди студентов СПО специальности «Мастер с/х производства» и «Сварщик»;
- Подготовка методической разработки формы «Книжки учета индивидуального обучения студента» (Аникина З.С.);
- Разработка Положения о конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся СПО специальности «Мастер с/х производства» и «Сварщик» (Аникина З.С. и Брюзгин А.М. и проведение соревнований декабрь 2017г.
- Организация обучения стипендиатов на базе Ромодановского аграрного техникума;
- Подготовка студентов и участие в Региональных Отборочных соревнованиях профессионального мастерства «World Skills Russia» «Молодые профессионалы» на территории РМ по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых и грузовых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» , «Сварочное дело»
- Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий преподавателями и мастерами п/о и обмен опытом по вопросам методики преподавания.

За отчетный период проведены открытые уроки:

Наименование дисциплины	Дата проведения	Группа	Провел	Посетили
Основы законодательства в сфере ДД	ноябрь 2017г	42	Баймаковский С.В.	Зам директора по УР, Члены метод. комиссии
Эксплуатация и ТО СХМ и оборудования	декабрь 2017г	303	Аникина З.С.	

Методической комиссией проведены круглые столы:

1. По вопросу работы педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся (декабрь 2017г);

2. Творческие отчеты мастеров производственного обучения по вопросу самообразования и накопления раздаточного материала (февраль 2017г).

Методической комиссией заслушаны доклады на темы:

- «Реализация здоровьесберегающих технологий в работе преподавателей дисциплин сельскохозяйственного цикла» ;

- «Взаимодействие с работодателями как основа формирования профессиональных компетенций специалистов сельскохозяйственного профиля» ;

- «Использование термальной энергии земли для отопления индивидуальных домов» ;

- «Учебно – методическое обеспечение ПМ. 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» .

Члены методической комиссии принимали участие в:

- заочной научно-практической конференции «Пути совершенствования производственного обучения»
- методическом объединении преподавателей дисциплин сельскохозяйственного цикла.;
- заседании методического объединения преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения средних специальных учебных заведений Республики Мордовия

По результатам участия студентов, подготовленных членами методической комиссии, в республиканских соревнованиях получили дипломы и сертификаты.

Участие:

- Заочный педагогический конкурс мастеров производственного обучения / преподавателей технических и специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия в разделе « Лучшая методическая разработка» по компетенции « Поварское дело»(январь,2017)
Сертификат . Шарай Д.В..
- Заочный педагогический конкурс мастеров производственного обучения / преподавателей технических и специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия в разделе « Лучший медиа урок по производственному обучению» Петрова В.Н..(январь,2017)
- VII Всероссийская научно- практическая интернет- конференция «Мясная и молочная промышленность: состояние, проблемы, перспективы». Азыркина Л.А. (март,2017)
- Республиканский заочный конкурс творческих видеопроектов и презентаций, посвященных светлomu празднику Пасхи. (апрель,2017)

Открытые уроки:

- Москвитина Л.В Основы экономики . Тема : Учет оплаты труда.
- Морозкина Н.М. ПМ. 01. МДК 01.01. Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
Тема урока: Приготовление рыбной котлетной массы и полуфабрикатов из нее.

Взаимопосещение открытых уроков составило – 7.

Открытые внеклассные мероприятия:

- « А ну-ка, девушки!»
- Русская кухня.
- « Поклонимся великим тем годам...», открытое внеклассное мероприятие, посвященное Дню Победы.
- Открытое внеклассное мероприятие, посвященное Дню учителя.

- День матери.

Предметные недели, олимпиады

Традиционным видом методической работы в техникуме является проведение **предметных недель**.

Интересно проходит неделя кулинарии. Мероприятия недели четко спланированы, проводятся в установленные сроки и на высоком уровне.

При проведении недели кулинарии используются разнообразные формы работы с обучающимися: конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы поделок, кроссвордов, ребусов, листовок; игры – « Своя игра», « Черный ящик», викторины, выставки, открытые уроки.

Преподаватели и мастера производственного обучения в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности и умение создавать праздничную атмосферу.

Обучающиеся показали хорошие знания и умение применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызывают большой интерес у обучающихся.

Круглые столы:

- Выработка мероприятий по ликвидации не аттестованных учащихся и студентов (январь,2017)
- Производственная практика- основа квалификации (май,2017)

Всеми преподавателями были оформлены УМК по дисциплинам,

- Рабочие программы учебных дисциплин
- Примерные рабочие программы
- КТП
- Материалы для текущего контроля знаний
- Планы учебных занятий
- Материалы для промежуточной аттестации
- Методические указания, пособия
- Оформлены контрольные срезы знаний по всем дисциплинам
- Проведены срезы знаний во всех группах

В течение 1 семестра была проделана определенная работа по составлению программного и методического обеспечения дисциплин 1 и 2 курса в соответствии с задачами и направлениями работы техникума.

Разработаны задания для самостоятельных и контрольных работ по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, информатике, по математике доработаны письменные экзаменационные задания, а по физике – экзаменационные билеты. Утверждены экзаменационные задания по русскому языку, математике.

В течение года проведены 10 заседаний цикловой комиссии.

Организация и контроль учебного процесса:

Работа в данном направлении осуществлялась по следующим составляющим:

- Адаптация студентов первого года обучения;
- Повышение качества и контроль учебного процесса;
- Комплексно-методическое обеспечение итоговой аттестации.

Ведущим условием процесса обучения, особенно в адаптационный период, является успешное сочетание форм и методов педагогической деятельности, направленных на формирование ключевых компетенций. В связи с этим проведены следующие мероприятия:

- Изучение и обобщение опыта по организации входного контроля, разработка общих рекомендаций, критерий и требований
- Пополнение банка тестовых заданий для входного, промежуточного и итогового контроля;
- Анализ процесса адаптации, анализ качества знаний по итогам контрольных недель;
- Организация дополнительных занятий и консультаций;
- Участие преподавателей в родительских собраниях.

В основе организации образовательного процесса лежит практико-ориентированный и компетентностный подход.

Однако на сегодняшний день существуют проблемы, как с успеваемостью студентов, так и с качеством обучения. Поэтому в планировании работы на 2017-2018 уч. год разработаны меры по совершенствованию знаний, умений и навыков студентов, формированию ключевых компетенций, повышению качества образовательного процесса, организации взаимопосещений занятий преподавателей и контроля учебного процесса.

Преподаватели выступили с презентацией своего опыта на заседаниях методической комиссии техникума, республиканских методических объединениях. Принимали участие в Российской научно-практической конференции, межрегиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Темы презентаций на методической комиссии техникума	Дата
1	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»	октябрь
3	Технологии индивидуального и дифференцированного обучения на занятиях	ноябрь
4	«Развитие профессиональных компетенций в процессе поисково-исследовательской работы студентов на занятиях предметного кружка»	декабрь
5	«Реализация компетентностного подхода в системе подготовки квалифицированного конкурентоспособного специалиста»	декабрь
6	«Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества математического образования»	январь
8	«Личностно-ориентированный подход в обучении студентов»	март
9	«Мультимедийные технологии в обучении студентов сельскохозяйственных специальностей и профессий»	март
10	«Повышение мотивации студентов к прохождению военной службы»	апрель
11	«Высокий уровень речевой культуры – как компетенция квалифицированного специалиста»	май

Вывод:

- состояние методической работы в техникуме способствует развитию педагогического и профессионального мастерства ИПР.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года осуществляется по направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Библиотека находится в общежитии техникума и имеет общую площадь 140 м², из них 46 м² занимает читальный зал на 16 посадочных мест. При проведении массовых мероприятий имеется возможность размещения до 30 человек.

Проводятся занятия по библиотечной грамоте:-

1. Цикл бесед : «Умение подать себя» для студентов 1-2 курс
2. «Профессиональное образование в твоей судьбе» для студентов 3-4 курсы
3. «Хорошие книги друзья навсегда» для студентов 1 курс
4. « В здоровом теле здоровый дух» 2-3 курс

Вывод:

Библиотека нуждается в поступлении новой учебной, методической, научно-популярной и другой литературы.

Библиотекаря необходимо направить на курсы повышения квалификации. Для более качественной работы читального зала в нем необходимо установить дополнительные компьютеры. Необходимо приобрести электронные книги и учебники.

9. Воспитательная работа и социальная поддержка студентов

Организация воспитательной работы в техникуме регламентируется нормативно-правовыми документами локального уровня.

В основе принципов организации воспитательной деятельности в техникуме лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов.

Реализация задач воспитательной деятельности техникума, на основе указанных выше принципов осуществляется через разработку и выполнение комплексных планов воспитательной работы классных руководителей - планирование работы на уровне всех учебных групп, а также на основе программ муниципального уровня и совместных планов со структурами системы профилактики района.

Целью является подготовка конкурентно-способных мобильных специалистов готовых к самостоятельному и эффективному решению проблем в области профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию, самореализации, позитивному взаимодействию и сотрудничеству.

- Повышение популярности и имиджа рабочих мест;
- Развитие универсальных компетенций на ступени среднего профессионального образования;
- Создание необходимых условий для подготовки функционально-грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.;
- Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения;
- Развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

- Формирование экологической грамотности и воспитание бережного отношения к природным ресурсам;
- Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- Развитие творческих способностей студентов в различных видах деятельности;
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями;
- Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;
- Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- Соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей.

Основными задачами нравственно-эстетического воспитания обучающихся являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- повышение роли преподавателей и мастеров п/о в нравственно-эстетическом воспитании обучающихся;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей страны, города и техникума;
- стимуляция различных форм самостоятельного творчества учащихся, развитие досуговой, кружковой деятельности;
- сотрудничество с учреждениями культуры и спорта города, республики;
- развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;
- сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.

В рамках данного направления традиционно проводятся следующие календарные мероприятия:

- Посвящение в студенты
- Осенний бал
- День учителя
- Новогодний Бал – маскарад
- День Святого Валентина
- День защитника Отечества
- Женский день
- День смеха
- День Победы
- Спортивные мероприятия
- Дни здоровья.

Сведения о занятости учащихся

Предметные кружки	Количество участников	Спортивные секции	Количество участников
Физический	8	Клуб ДЗЮДО	16
С-х машины	6	Спортивные игры	16
Историко-краеведческий	8	Общей физической подготовки	28
Электротехника	6	Настольный теннис	12
Тракторы	12		
	40		62

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств эффективной профессиональной деятельности.

В рамках данного направления преподавателями мастерами п/о и обучающимися решаются следующие задачи:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности.

С целью выявления наиболее талантливой молодежи из контингента обучающихся в училище ежегодно проходит конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». На классные часы и производственные уроки приглашаются ветераны труда, лучшие рабочие с/х, бывшие выпускники техникума.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания обучающихся являются:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, понимания достижений и значимости России, большой и малой Родины в мировой истории, культуре, науке;
- вовлечение обучающихся и участие их в различных формах социально значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

Техникум принимает активное участие в спортивной жизни района и республики. Спорт является неотъемлемой частью жизни обучающихся и преподавателей. Ежегодно председателем Совета физкультуры составляется годовой план спортивно-массовой работы техникума, который учитывает календарь спортивных мероприятий республиканских, комитета по физической культуре и спорту Администрации Инсарского района, а также календарь спортивно-массовых мероприятий, проводимых внутри техникума.

В составе сборных команд училища по различным видам спорта учащиеся принимают участие в городских, республиканских соревнованиях; различных легкоатлетических эстафетах, кроссах, пробегах.

Ежегодно в техникуме работают спортивные секции, которые учитывают интерес обучающихся и студентов к занятиям тем или иным видом спорта.

Проблематика, связанная с охраной здоровья и профилактикой наркомании, алкоголизма и других форм аддитивного и девиантного поведения отражена в РАБОТЕ ПЕДАГОГА -ПСИХОЛОГА.

В рамках обеспечения комплексной безопасности педагогом – психологом была проведена следующая работа:

- выявление суицидальных наклонностей, а также факторов формирующих суицидальные намерения (тест А.А. Кучер, В.П. Костюкевич «Выявление суицидального риска у детей», тест-анкета для самооценки студентами факторов риска ухудшения здоровья Н.К. Смирновой, диагностический опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной, проективная методика З. Королевой «Ваши суицидальные наклонности») среди студентов I, II, III, IV курсов; обработка и анализ полученных данных показал низкий уровень суицидальных наклонностей (92,8% - не имеют, 7,2% - требуют особого внимания и формирования антисуицидальных факторов, в рамках классных часов на формирование устойчивых жизненных ценностей и индивидуальных коррекционных консультаций);

- выявление агрессивного поведения среди студентов и оценка способов реагирования в конфликте (К.Н. Томаса), которые показали незначительные проблемы со способностью подростков адекватно реагировать на конфликтную ситуацию (высокий уровень избегания или приспособления к условиям сложной ситуации), поэтому целесообразно было проведение лекций и индивидуальных консультаций «Способы выхода из конфликта» (II, III, IV курсы);

- выявление уровня развития межличностных отношений между студентами, проживающими в общежитии техникума (опрос студентов, показывающий средний уровень развития межличностных отношений, низкий уровень коммуникабельности, высокий уровень взаимовыручки), вследствие которого представилось необходимым провести анкетирование студентов на выявление уровня общительности и стрессоустойчивости (общительность – выше среднего, стрессоустойчивость – ниже среднего), групповые занятия и лекции «Правила и принципы общения», «Стресс».

- проведение лекций, семинаров и тренингов для педагогов: «Суицид. Причины, виды, профилактика», «Формирование антисуицидальных факторов», «Выявление опасного интернет-контента» (доступ к сайту <http://fcprc.ru>), «Травля (буллинг): причины возникновения, формы травли, профилактика», опросник «Психологический климат в коллективе», «Профессиональное выгорание», подготовка раздаточного материала (памятки);

- выявление и диагностика учащихся, относящихся к «группе риска», дальнейшее их сопровождение, наблюдение, проведение индивидуальных консультаций и бесед;

- профилактика

- ЗОЖ: показ видеороликов и их дальнейшее обсуждение «Уроки трезвости, В.А. Фахреев, урок 1», «Трезвая Россия, урок первый», «Антинаркотический клип для школ», «Жизнь без наркотиков» (I, II, III курсы);
- экстремизма: лекция и презентация «Футбол против дискриминации» (I, II, III курсы);
- оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и дальнейшем трудоустройстве в форме обеспечения доступа студентам на портал <http://траектория.онлайн> для прохождения тестирования;
- сопровождение и оказание помощи преподавателям и студентам по запросу (индивидуальные консультации, социометрия, беседы)

Количество обучающихся ГБПОУ РМ «Инсарский аграрный техникум» состоящих на учете в КДН

2015-2016	2016-2017	2017-2018
14	10	8

Снижение показателей по неблагополучию несовершеннолетних главная заслуга коллектива. Грамотной работы кл. руководителей и педагога – психолога.

Социально-психологическая работа по оказанию помощи обучающимся направлена на создание оптимальной воспитывающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие личности будущего специалиста и социальную защиту обучающихся в период обучения в техникуме.

В техникуме имеется полная информация о социально-незащищенных категориях обучающихся.

Социально-психологический паспорт-характеристика обучающихся .

Всего обучающихся и студентов 150 чел., в т.ч. несовершеннолетних - 86 чел.

В системе воспитательной деятельности техникума работа с обучающимися-сиротами осуществляется по двум направлениям:

- первое – финансовое обеспечение, правильность и своевременность выплат, организацию отдыха;

- второе – вопросы адаптации первокурсников, организации досуга, вовлечения их в систему самоуправления, работы кружков, спортивных секций, клубов.

Количество детей сирот за последние три года

2015-2016	2016-2017	2017-2018
25	27	30

Вывод:

Воспитательная работа в техникуме организована на достаточном уровне.

Рекомендации:

- *продолжать всестороннее развитие обучающихся с учетом личностно-ориентированного направления в воспитании и образовании;*

- *активнее вовлекать трудных подростков в кружки и секции, постоянно привлекать во внеклассную работу.*

Заключение

Итоговые оценки деятельности техникума позволяют отметить, что:

- техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям;
- учебные мастерские располагают оборудованием и рабочими местами, по числу обучающихся по каждой специальности (профессии);
- учебно-производственные мастерские и места практик обучающихся в основном соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности и правилам безопасности труда.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- трудоустройства выпускников.

Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

Директор ГБОУ РМ СПО (ССУЗ)

«Инсарский аграрный техникум»

Гулькин Н.И.